



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?

- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец» — автор слов и музыки SHAMAN Ярослав Дронов)

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Амурской области известен герой — **Толбузин Алексей Ларионович**.

Алексей происходил из семьи потомственных сибирских служилых людей. Его отец, тобольский сын боярский Иларион Борисович Толбузин, воеводствовал в Нерчинске в 1662–1668. Когда Албазин окончательно получил официальный статус — стал центром нового воеводства, получил свой герб и печать. Так постепенно Албазинский острог становился центром русского влияния на Дальнем Востоке.

С образованием Албазинского воеводства был назначен в 1684 году воеводой в Албазин.

Присутствие русских первопроходцев в регионе лишало маньчжуров источников поступления ценной пушнины и препятствовало захвату местного населения в плен. Маньчжуры не без основания опасались, что многие племена перейдут к русским, причем не только левобережья и верхнего Амура, но и его правобережья.

А. Толбузин много сделал для укрепления острога и организации его обороны. В июне 1685 года многотысячная маньчжурская армия осадила Албазин. Защитники острога были вынуждены оставить его и отступить к Нерчинску. С уходом маньчжуров Толбузин вновь отстроил острог и укрепил его. Гарнизон Албазина был значительно увеличен. Боевые действия возобновились зимой и весной 1686 года. В июне острог был осажден и начались тяжелые бои. Пятимесячная оборона Албазина по праву занимает почетное место в истории русской военной славы. В том, что первый штурм маньчжуров был отбит, несомненная заслуга умелого и энергичного руководства воеводы. На 5-й день осады Алексей Толбузин был тяжело ранен ядром («отшибло правую ногу по колено») и через 4 дня, 11 июля 1686 года, скончался. Командование крепостью после него принял Афанасий Бейтон.

Вопросы для обсуждения:

- Какой след оставил в истории нашего региона Алексей Толбузин?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Учитель: В нашем регионе таким героем является **Михаил Абрамович Василенко**. Он родился 15 июня 1913 года в с. Винниково Михайловского района Амурской области в семье крестьянина. В 1938 г. по окончании сельскохозяйственного техникума учился в Хабаровском военно-политическом училище.

Михаил Василенко, именем которого названа улица в микрорайоне Благовещенска, дошел тяжелыми дорогами Великой Отечественной до самого логова врага.

В марте 1945 года коренной амурчанин младший лейтенант Василенко командовал взводом в легкой артиллерийской бригаде в составе 1-го Белорусского фронта. Свой главный подвиг он совершил во время ожесточенных боев за освобождение Польши, под городом Костшин-над-Одрой.

Об участии М. А. Василенко в сталинградских боях рассказал на страницах «Амурской правды» Борис Андреевич Машук:

«Жарким летом 1942 года молодой политбоец, заместитель командира батареи 657-го гаубичного полка 204-й стрелковой дивизии Михаил Василенко прямо из теплушки эшелона вступил в первый бой с немецко-фашистскими войсками.

Потом бой второй, третий, и все они были напряженными и страшными. Жара стояла невероятная, а воды ни глотка, ни сухаря в кармане. Дрались наши отчаянно. Мы только новые позиции заняли, тут «рама» листовки с издательствами разбрасывает от немецкой дивизии СС. О тех днях, об изуродованном сражающемся городе писали: «Грохотом, который стоял в Сталинграде, можно оглушить человека. Огнем и металлом можно сжечь и уничтожить государство. Немцы полагали, что перекрыли предел человеческих сердец и нервов, но люди в Сталинграде не согнулись и не сошли с ума. Но пришло время мести, и с ума стали сходить они. Фашисты обалдели от грохота орудия дальневосточных и сибирских дивизий. Это они, трясущиеся от страха и холода, с женскими рейтузами на завшивленных головах, вылезали из подвалов с поднятыми руками, покорно бубнили: «Гитлер капут».

...За два дня до нового, 1943 года унесли Василенко с четырнадцатью осколками в ногах. После операции их стало меньше — шесть. Так и носил Михаил Абрамович их до конца дней своих. За бой под Сталинградом лейтенанту Василенко была вручена медаль «За оборону Сталинграда». За проявленные мужество, отвагу и героизм Михаилу Абрамовичу Василенко было присвоено звание Героя Советского Союза.

После войны герой вернулся на родину, в Амурскую область. Он жил и работал в Благовещенске, долгие годы возглавлял завод «Амурэлектробор». Ушел из жизни в 1978 году. Вклад Михаила Василенко в развитие города и память о его воинском подвиге были отмечены высоким званием почетного жителя Благовещенска. Его имя на карте города — это дань уважения не только солдату-герою, но и выдающемуся мирному строителю.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент.

Учитель: Иванов Андрей Андреевич — Герой Российской Федерации, родился в 1989 году в Благовещенске. В 2006 году окончил гимназию № 25. После гимназии поступил в Дальневосточное высшее командное училище им. К. К. Рокоссовского, дальнейшую службу проходил в 155-й отдельной бригаде морской пехоты Тихоокеанского флота во Владивостоке. В 2015 году приобрел боевой опыт, участвуя в военной операции в Сирии. Был назначен командиром десантно-штурмовой роты Гвардии капитан, командир десантно-штурмовой роты

десантно-штурмового батальона бригады морской пехоты Тихоокеанского флота.

С первых дней военной операции на Украине принимал участие в боевых действиях. 6 марта 2022 года рота под командованием Иванова вела бой с превосходящими силами противника за стратегически важный плацдарм в районе аэродрома Гостомель. Перед ротой стояла задача навести понтонный мост и обеспечить прикрытие для продвижения основных сил. Украинские националисты вели по переправе шквальный артиллерийский огонь. Во время очередного обстрела капитан Иванов получил осколочное ранение, но не оставил поля боя. Он передал по радиации координаты вражеских минометов и после их ликвидации перешел со своими бойцами в атаку. Отряду удалось захватить первую линию позиций противника, Андрей Иванов лично уничтожил из ручного гранатомета спрятанные в лесном массиве танк и пулеметный расчет националистов. В ходе дальнейшего боя капитан ликвидировал пять разведывательных беспилотников, два БМП и четыре огневые точки. Ведя свое подразделение вглубь вражеских позиций, Андрей Иванов получил второе ранение, которое оказалось смертельным, но он до последнего продолжал руководить наступлением, давая сослуживцам указания трассирующими пулями.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии капитану Андрею Иванову посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации. Именем героя названа одна из аудиторий в Дальневосточном высшем общевоинском командном училище им. К. К. Рокоссовского.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.–

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, в селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Региональный компонент.

Что посмотреть:

- графическая новелла о подвиге Иванова Андрея:
<https://героиспецоперации.пф/ivanov>

Проектные и творческие работы:

- запись видеообращения и поздравления к бойцам в зоне СВО, выпускникам, выполняющим долг по защите своей Родины, курсантам военных училищ, родственникам, несущим службу в рядах вооруженных сил.
- поисково-исследовательская работа на тему «Защитники Родины», «Защитники границы» о членах семьи учащихся, участвовавших в войнах, специальных операциях / служивших в пограничных войсках.